

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO ERASMO DA ROTTERDAM - BOLLATE



MATERIA: **DISCIPLINE GRAFICHE**

INDICATORE:	DESCRITTORE:	LIVELLO	GIUDIZIO	VOTO
Conoscenza dei materiali, degli strumenti, delle tecniche progettuali ed esecutive	Rifiuto dell'interrogazione; compito in bianco; mancata consegna.	NON RAGGIUNTO	nullo	1/2
	Conosce parzialmente i materiali, gli strumenti, le tecniche progettuali ed esecutive	NON RAGGIUNTO	insufficiente	3/5
	Raggiungimento degli obiettivi minimi fissati dal docente nella verifica	BASE	sufficiente	6
	Dimostra consapevolezza nelle tecniche progettuali ed esecutive e nelle sue applicazioni	INTERMEDIO	discreto	7
	Dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti, tecniche progettuali ed esecutive. È autonomo nelle applicazioni e propone soluzioni innovative	AVANZATO	buono	8
	Raggiungimento di tutti gli obiettivi fissati dal docente nella verifica. Applica con autonomia e personalità le competenze	ECCELLENTE	ottimo	9/10
Competenza operativa	Rifiuto dell'interrogazione; compito in bianco; mancata consegna.	NON RAGGIUNTO	nullo	1/2
	Svolge parzialmente le sequenzialità delle fasi per organizzare il lavoro progettuale e di esecuzione laboratoriale	NON RAGGIUNTO	insufficiente	3/5
	Raggiungimento degli obiettivi minimi fissati dal docente nella verifica	BASE	sufficiente	6
	Dimostra pertinenza nelle scelte progettuali ed operative, sa utilizzare in autonomia gli strumenti e le attrezzature laboratoriali	INTERMEDIO	discreto	7
	Dimostra sicurezza nell'organizzare autonomamente le fasi progettuali in successione pertinente al progetto e alla realizzazione di prodotti	AVANZATO	buono	8
Raggiungimento di tutti gli obiettivi fissati dal docente nella verifica.	ECCELLENTE	ottimo	9/10	
Abilità progettuale	Rifiuto dell'interrogazione; compito in bianco; mancata consegna.	NON RAGGIUNTO	nullo	1/2
	Svolge con parziale autonomia gli elaborati e dimostra un'attenzione superficiale agli elementi costituenti il progetto, non sa rielaborare nozioni ed indicazioni operative.	NON RAGGIUNTO	insufficiente	3/5
	Raggiungimento degli obiettivi minimi fissati dal docente.	BASE	sufficiente	6
	Sa produrre soluzioni originali e corrette, dimostra capacità critica rispetto alle scelte operate e pertinenza al progetto nella sequenzialità delle pratiche progettuali.	INTERMEDIO	discreto	7
	Sa produrre soluzioni originali e corrette anche in situazioni complesse e anche in modo analitico e autonomo.	AVANZATO	buono	8
Raggiungimento di tutti gli obiettivi fissati dal docente.	ECCELLENTE	ottimo	9/10	

Prove di verifica orale/scritta/progettuale		
DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
mancata consegna/Conoscenze quasi nulle/Si esprime in modo scorretto/Pressoché nulle le competenze	gravemente insufficiente	1/2
Conoscenze scarse e marginali/Si esprime in modo scorretto/inadeguato/Non riesce ad applicare le competenze	insufficiente	3/4
Conoscenze frammentarie e superficiali/Si esprime in modo improprio e generico/ Applica in modo incerto le competenze	mediocre	5
Conoscenze essenziali e corrette/Si esprime in modo semplice e chiaro/ Applica le competenze di base in un contesto strutturato	sufficiente	6
Conoscenze adeguate/Si esprime in modo appropriato e sicuro/Competenze usate con padronanza	discreto	7
Conoscenze complete/Si esprime in modo appropriato e sicuro con collegamenti/Utilizza le competenze acquisite adeguate al livello	buono	8
Conoscenze articolate e approfondite/Si esprime in modo appropriato, sicuro costruendo collegamenti e dando personalità/Competenze pienamente raggiunte, autonomo e originale	ottimo/eccellente	9/10